

HOY EN DÍA EN EL PAÍS SOLO 53 DE CADA 100 ESTUDIANTES LLEGAN AL ÚLTIMO AÑO DE LA SECUNDARIA EN EL TIEMPO ESPERADO. APENAS 16 DE CADA 100 TERMINAN A TIEMPO Y LOGRAN NIVELES SATISFACTORIOS DE APRENDIZAJE EN LENGUA Y MATEMÁTICA.

OBSERVAMOS QUE LA REALIDAD SOCIOECONOMICA DE CADA ESTUDIANTE CONDICIONA SUS POSIBILIDADES DE FINALIZAR EL SECUNDARIO EN EL TIEMPO ESTIPULADO PERO, A SU VEZ, EN ESA FINALIZACIÓN HAY QUE PONER ÉNFASIS EN EL TIPO DE EDUCACIÓN QUE CADA UNO RECIBE. ¿ES LO MISMO ESTUDIAR EN JUJUY, SALTA, SAN JUAN O MENDOZA QUE EN ENTRE RÍOS, CHUBUT O BUENOS AIRES?

POR ELLO DECIMOS QUE EL PROBLEMA DEL SISTEMA EDUCATIVO ARGENTINO COMBINA CANTIDAD CON CALIDAD, DE NADA SERVIRÍA AUMENTAR LA TASA DE FINALIZACIÓN DE LA ESCUELA SECUNDARIA SI ESA EDUCACIÓN QUE SE RECIBE NO CUMPLE CON ESTÁNDARES BÁSICOS.

LAS SOCIEDADES DE AVANZADA SON AQUELLAS QUE TIENEN SISTEMAS EDUCATIVOS ROBUSTOS Y COMO ES SABIDO, NINGÚN SISTEMA EDUCATIVO ES MEJOR QUE SUS DOCENTES POR LO TANTO CONSIDERAMOS QUE SE DEBE TRABAJAR DE FORMA INTEGRAL PARA RESOLVER LOS PROBLEMAS QUE HOY EN DÍA ESTÁN PRESENTES EN EL SISTEMA EDUCATIVO PROFUNDIZANDO SOBRE CADA UNA DE LAS PATAS QUE LO SOSTIENEN, DESDE POLÍTICAS PARA LA DOCENCIA (FORMACIÓN, CARRERA Y SALARIOS) CÓMO TAMBIÉN PROGRAMAS DESTINADOS A PROMOVER EQUIDAD A NIVEL EDUCATIVO Y QUE EL LUGAR DE NACIMIENTO NO SEA CONDICIONANTE DE LA CALIDAD DE EDUCACIÓN QUE SE RECIBE.